



I.E.P. SICÁN
INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA



INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

**FORMACIÓN EN VALORES
ALTO NIVEL ACADÉMICO
VISIÓN EMPRENDEDORA
ENSEÑANZA PERSONALIZADA**

www.sican.edu.pe

PLAN CURRICULAR 2023

**MODALIDAD
PRESENCIAL**

PLAN CURRICULAR 2023

PLAN CURRICULAR - SICÁN	3
1. DATOS INFORMATIVOS	3
2. FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	3
3. PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA SOCIAL A CONSIDERAR.....	4
4. PRIORIZACIÓN DE LOS VALORES Y ACTITUDES	5
4.1 PANEL DE VALORES Y ACTITUDES.....	5
5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
6. NECESIDADES EDUCATIVAS.....	6
7. PLAN DE ESTUDIOS Y MODALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO.....	8
7.1 MODALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO.....	8
7.1.1 NIVEL INICIAL (Nº DE HORAS POR CURSOS Y ÁREAS).....	8
7.1.2 NIVEL PRIMARIA	8
7.1.3 NIVEL PRIMARIO 4TO, 5TO Y 6TO GRADO	9
7.1.4 NIVEL SECUNDARIO	10
7.2 DURACIÓN	11
8. METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO.....	11
9. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIANTES	12
9.1 CRITERIOS	12
9.2 NÚMERO DE ALUMNOS POR AULA	12
9.3 HORARIO DE CLASES	12
9.4 SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE.....	13

PLAN CURRICULAR – SICÁN

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	ORGANO DE SUPERVISIÓN	:	UGEL CHICLAYO
1.2	INSTITUCION EDUCATIVA	:	SICÁN
1.3	LUGAR	:	Urb. Los Parques - Chiclayo
1.4	DIRECTOR GENERAL	:	Edgardo Cancino Sánchez
1.5	DIRECTOR	:	Edgardo Cancino Sánchez

2. FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:

Concebimos a la educación como el proceso integral de formación del ser humano. Mientras que el aprendizaje es un cambio relativamente permanente en el comportamiento, el pensamiento o los afectos de una persona, siendo el gran protagonista el estudiante; asimismo entendemos la enseñanza como el proceso de orientación del aprendizaje, creandolos escenarios más formativos entre docentes y estudiantes.

La propuesta curricular de la I.E.P. SICÁN, enmarcada dentro de los lineamientos del CURRÍCULO NACIONAL (CNEB) y el PER, PEN, tiene cuatro pilares:

a. Aprendizajes permanentes

Se busca que los aprendizajes logrados tengan un alto grado de significatividad por su importancia en la vida individual y social, de tal forma que se logre su permanencia a lo largo de los años. Consideramos en este sentido que “menos es más”, de ahí que se ha dosificado los contenidos y se trabaja en la profundización de las competencias señaladas en cada área y curso.

b. Uso de herramientas tecnológicas.

Entendemos que el uso de la tecnología puede lograr optimizar el proceso de aprendizaje, mejorando enormemente la efectividad y significatividad de los mismos. Por eso todos los docentes usan la tecnología como un importante soporte de sus clases, desde videos educativos, videos tutoriales, diapositivas, herramientas digitales, plataformas educativas, realidad aumentada, viajes virtuales,

PLAN CURRICULAR 2023

enciclopedias en 3D, etc.

c. Desarrollo del pensamiento

Los estudios más avanzados acerca de la educación, producidos en diferentes lugares del mundo, consideran que el desarrollo del pensamiento es una de las principales finalidades de la educación. Hoy día los desafíos de la sociedad del siglo XXI, exigen que el proceso educativo desarrolle al máximo las diferentes habilidades cognitivas de los estudiantes, de ahí que sea tan importante que durante las sesiones de aprendizaje se desarrolle el pensamiento crítico, creativo, resolutivo (solución de problemas) y ejecutivo (toma de decisiones).

d. Uso del idioma inglés

El conocimiento del idioma inglés se ha convertido en una herramienta fundamental en el mundo del siglo XXI, debido a que permite a los estudiantes acceder a una serie de oportunidades en el Perú y el mundo, desde el manejo de la tecnología hasta el uso de una enorme cantidad de información en este idioma. De ahí que el colegio SICÁN irá generalizando su uso en toda nuestra comunidad educativa en los diferentes aspectos cotidianos, con el objetivo de motivar a nuestros estudiantes el aprendizaje de este idioma.

3. DEMANDA EDUCATIVA

IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA	NECESIDAD E INTERÉS DE APRENDIZAJE	ENFOQUE TRANSVERSAL
Contaminación Ambiental.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso adecuado de los productos químicos y otros.▪ Fomentar la práctica de hábitos de higiene.▪ Difusión de normas de urbanidad y buenas costumbres.▪ Presencia de enfermedades infectocontagiosas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Enfoque ambiental

PLAN CURRICULAR 2023

<p>Desintegración Familiar.</p> <p>Escasa práctica de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias para fomentar integración Familiar. ▪ Paternidad y maternidad responsable. ▪ Difusión de normas de convivencia. ▪ Práctica de valores ético morales. ▪ Importancia de la comunicación en la solución de problemas y necesidades de la vida cotidiana. ▪ Fomentar mayor compromiso en el cumplimiento de deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igualdad de género ▪ De Derechos
<p>Bajo rendimiento escolar en competencias lógico matemáticas y de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar hábitos de lectura en la familia. ▪ Uso adecuado de su tiempo libre. ▪ Utilización de estrategias y técnicas de lectura. ▪ Desarrollo de la Autoestima, autonomía, importancia de la matemática en la solución de problemas y necesidades de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda de la excelencia.
<p>Conformismo, falta de emprendimiento y adicción a Internet, redes sociales y videojuegos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar una cultura emprendedora y productiva. ▪ Reconocimiento de potencialidades para generar fuentes de trabajo propio. ▪ Fomentar el conocimiento del contexto y el mercado. ▪ Proyectos de integración Familia-escuela en la lucha contra mal uso del internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientación al bien común

4. PRIORIZACIÓN DE LOS VALORES Y ACTITUDES

Los valores constituyen el sustento que orienta el comportamiento individual y grupal, y se evidencian mediante las actitudes en los diferentes actos de su vida".

PLAN CURRICULAR 2023

4.1 Panel de valores y actitudes

VALORES	HUMILDAD	RESPONSABILIDAD	RESPECTO	HONESTIDAD
A C T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none">▪ Identidad personal: Reconocemos virtudes y defectos▪ Equidad.▪ Convivencia armónica▪ Compañerismo▪ Trabajo en equipo.▪ Amistad	<ul style="list-style-type: none">▪ Libertad▪ Crítica y autocrítica▪ Derechos y deberes.▪ Conducta responsable▪ Cuidado personal.▪ Cuidado del entorno, medio ambiente y salud.	<ul style="list-style-type: none">▪ Convivencia▪ Tolerancia▪ Comportamiento▪ Diálogo y apertura▪ Valoración de la diversidad.▪ Capacidad de escuchar.	<ul style="list-style-type: none">➤ Justicia➤ Verdad y falsedad➤ Autenticidad➤ Perseverancia➤ Proactividad.➤ Laboriosidad.

* Cada valor se trabajará en un bimestre y los pares de actitudes cada dos semanas. Los valores por si solos no son evaluables a un término de periodo se observan todo el tiempo se podría utilizar un instrumento como es la lista de cotejo.

5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos planteados son las metas trazadas que desarrollan habilidades para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Éstos son el resultado de la planificación estratégica a ejecutar en la institución.

Desarrollaremos y motivaremos en los estudiantes la investigación, basados en las habilidades cognitivas, conocimientos y habilidades técnico-productivas. Este interés por desarrollar las habilidades cognitivas en los estudiantes será a través de proyectos internos en cada área de enseñanza que les permitan logros de aprendizajes. Así buscaremos:

- Propiciar el cuidado de la salud, a través de loncheras saludables y la práctica de hábitos de higiene y desinfección adecuadas a las normas de bioseguridad.
- Promover una formación integral, desarrollando en los estudiantes

PLAN CURRICULAR 2023

actitudes emprendedoras y habilidades sociales, resolución de problemas, comprensión lectora, la indagación y participación en el contexto de su aprendizaje.

- Concientizar a los estudiantes en el respeto del cuidado de su entorno, gestión de riesgos y la protección del planeta.
- Resaltar el rol de la familia como parte de la formación integral de los estudiantes y su implicancia que esta tiene en la sociedad, a través de: conferencias y talleres con padres de Familia y con los estudiantes.

6. NECESIDADES EDUCATIVAS

Determinar las necesidades educativas implica realizar un diagnóstico situacional de las características de los estudiantes y sus contextos para lograr los propósitos de aprendizaje (competencias, capacidades, desempeños, valores y actitudes) que deberían tener los estudiantes para alcanzar los estándares y el perfil de egreso, así tenemos:

- Comprensión e interpretación de textos, aplicando diversas técnicas de lectura para mejorar su capacidad comunicativa y la producción de textos en las áreas de estudio y a través del Proyecto interno: Plan Lector y de producción de textos.
- Desarrollar adecuadamente el pensamiento lógico matemático en la resolución de problemas de su entorno, aplicando métodos como Polya y/o Singapur, entre otros.
- Practicar los valores a través del Plan Tutorial Institucional y en su entorno familiar y social.
- Conocer y aplicar estrategias de autoaprendizaje y estudio personal.
- Reflexionar y desarrollar una conciencia ambiental, gestión de riesgos y salud
- Desarrollar habilidades en el manejo de las TIC a través de resultados concretos.
- Desarrollar una cultura de prevención en salud mental y física a través de charlas enaulas, hora de tutoría y Plan de tutoría en especial los temas de bullying, sexo y sexualidad, cibernauta y Opciones y riesgos sociales.

PLAN CURRICULAR 2023

7. PLAN DE ESTUDIOS y MODALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Nuestro Plan de estudios tiene como base lo estipulado en el Diseño Curricular Nacional vigente, el marco curricular organizado por niveles, ciclos y grados, y complementado en las horas de libre disponibilidad por la Política interna del colegio basado en las necesidades de aprendizaje, exigencia académica y la formación en valores.

7.1 Modalidad de trabajo académico

SICÁN, realiza un trabajo académico por bimestres. El mismo que se planificará en la calendarización del Año Escolar 2023 propuesto.

7.1.1 NIVEL INICIAL (N° de horas por cursos y áreas)

ÁREA	ASIGNATURA	03 años	04 años	05 años	TOTAL, HORAS ÁREA
COMUNICACIÓN	Comunicación	03	03	03	06
	Aprestamiento a la lectoescritura y grafo motricidad	02	02	02	
	Plan lector	01	01	01	
MATÉMATICA	Matemática	03	03	03	05
	Aprestamiento al lógico matemático	02	02	02	
PERSONAL SOCIAL	Personal Social	02	02	02	02
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ciencia y Tecnología	02	02	02	02
PSICOMOTRIZ	Psicomotricidad	02	02	02	02
TUTORÍA	Tutoría	02	02	02	02
INGLÉS	Inglés	04	04	04	04
ARTE Y CULTURA	Danza	01	01	01	01
JUEGO LIBRE	Juego libre x sectores	01	01	01	01
TOTAL		25	25	25	25

PLAN CURRICULAR 2023

7.1.2 NIVEL PRIMARIA

ÁREA	ASIGNATURA	GRADO					
		1°	2°	3°			
COMUNICACIÓN	Comunicación (gramática/redacción)	3	3	3			
	Comprensión lectora	5	5	5			
	Totales	8	8	8			
MATEMÁTICA	Aptitud Matemática	5	5	5			
	Geometría	2	2	2			
	Total	7	7	7			
PERSONAL SOCIAL	Personal Social	3	3	3			
	Total	3	3	3			
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ciencias Naturales	2	2	2			
	Total	2	2	2			
INGLÉS	Inglés	4	4	4			
	Total	4	4	4			
ARTE Y CULTURA	Educación Artística	1	1	1			
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	1	1	1			
TUTORÍA	Tutoría (*)	1	1	1			
COMPUTACIÓN	Computación	2	2	2			
TALLER	Danzas	1	1	1			
Total, de Horas semanales		30	30	30			

PLAN CURRICULAR 2023

7.1.3 NIVEL PRIMARIO 4TO, 5TO Y 6TO GRADO

ÁREAS	ASIGNATURAS	GRADOS					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Comunicación	Comunicación				4	4	4
	Comprensión lectora				4	4	4
Matemática	Aptitud Matemática				4	4	4
	Álgebra				3	3	3
	Geometría				2	2	2
Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología				2	2	2
Personal Social	Personal Social				2	2	2
Educ. Religiosa	Tutoría				1	1	1
Educ. Artística	Arte				1	1	1
Educ. Física	Educación Física				1	1	1
Talleres	Inglés				3	3	3
	Computación				2	2	2
	Danza				1	1	1
Total de horas					30	30	30

7.1.4 NIVEL SECUNDARIO

ÁREA	CURSO					
		1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	APTITUD MATEMÁTICA	04	04	04	02	02
	ÁLGEBRA	02	02	02	02	02
	GEOMETRÍA	02	02	02	03	03
	TRIGONOMETRÍA					
CTA	BIOLOGÍA	02	02	02	02	02
	ANATOMÍA				02	02
	QUÍMICA	02	02	02	02	02
	FÍSICA	02	02	02	02	02
COMUNICACIÓN	APTITUD VERBAL	05	05	05	05	05
	LITERATURA	02	02	02	02	02
CIENCIAS SOCIALES	GEOHISTORIA				02	02
	CIENCIAS SOCIALES	03	03	03		
	DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA	02	02	02	02	02
	ECONOMÍA Y CÍVICA				02	02
OTRAS ÁREAS	EDUCACIÓN FÍSICA	01	01	01	01	01
	INGLÉS	02	02	02	02	02
	COMPUTACIÓN	02	02	02		
	TUTORÍA	01	01	01	01	01
Total de horas		32	32	32	32	32

PLAN CURRICULAR 2023

7.2 Duración

Inicio y término del año escolar: 06 de marzo – 15 de diciembre
(40 semanas de clases efectivas)

8. METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

1. La metodología **SICÁN** se basa en la constante interactividad entre docente – estudiante y estudiante – estudiante. Esta interactividad se tiene que dar de manera dinámica y propiciando la participación del estudiante.
2. Enseñanza por competencias, es decir que el estudiante sea protagonista de sus aprendizajes y que aprenda haciendo, buscando una actuación compleja que demuestre el logro de las competencias, articulando las capacidades y en función de los estándares de aprendizaje del ciclo que le corresponde.
3. Buscamos que las clases se desarrollen con alta demanda cognitiva, generando un aprendizaje significativo, retador y promoviendo constantemente el desarrollo del pensamiento.
4. Protagonismo del estudiante, las clases se organizan buscando que los estudiantes sean los protagonistas de su aprendizaje, para ello el docente crea situaciones para ejercitar la argumentación, el debate de ideas y la discusión respetuosa de las mismas.
5. Se promueve constantemente la cultura del esfuerzo, motivando a los estudiantes a mejorar sus niveles de aprendizaje.
6. Con los estudiantes que presentan dificultades durante el proceso se desarrollan programas de nivelación académica.
7. Los estudiantes más destacados se integran en los círculos de estudios de alto rendimiento CEAR.
8. En el Nivel inicial los aprendizajes se desarrollan de manera lúdica, vivencial y con alta significatividad; desarrollando la autonomía y la adecuada convivencia de los estudiantes.

PLAN CURRICULAR 2023

9. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIANTES

9.1. Criterios:

- a. La evaluación es permanente, se realiza durante las sesiones de aprendizaje y tiene por objetivo mejorar el proceso de aprendizaje, detectando el nivel del logro de las capacidades y competencias programadas para cada grado.
- b. Acorde con el currículum nacional, se desarrolla la evaluación formativa, así como las respectivas retroalimentaciones.
- c. Con el fin de consolidar los aprendizajes se organizan al final de cada bimestre un rol de exámenes.
- d. El proceso de evaluación puede ser supervisado por los padres a través de la plataforma del colegio o desde cualquier celular descargando la aplicación desarrollada por nuestro equipo de Tecnologías de la Información, para ello desde el inicio del año a cada padre de familia se le proporciona un usuario y una contraseña.

9.2. Número de alumnos por aula

El número de alumnos en el nivel Inicial es hasta 10 alumnos por aula, en Primaria hasta 12 alumnos por aula y en Secundaria hasta 12 alumnos por aula.

9.3. Horario de clases:

HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES NIVEL INICIAL	
HORA	MAÑANA
1°	8:00 am - 8:50 am
2°	8:50 am - 9:40 am
	15'
3°	9:55 am - 10:45 am
4°	10:45 am - 11:35 am
	20'
5°	11:55 am - 12:45 pm

HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES NIVEL PRIMARIA	
HORA	MAÑANA
1°	7:30 am - 8: 20 am
2°	8:20 am - 9:10 am
	10'
3°	9:20 am - 10:10 am
4°	10:10 am - 11:00 am
	20'
5°	11:20 am - 12:10 pm
6°	12:10 pm – 1:00pm

HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES NIVEL SECUNDARIA	
HORA	MAÑANA
1°	7:30 am - 8: 20 am
2°	8:20 am - 9:10 am
	10'
3°	9:20 am - 10:10 am
4°	10:10 am - 11:00 am
	20'
5°	11:20 am - 12:10 pm
6°	12:10 pm – 1:00 pm
7°	Dos días a la semana se agregará una hora 1:00 pm – 1:50 pm

9.4. Servicio de apoyo al estudiante

- El colegio brinda el servicio de horario extendido, aquí se incluyen voluntariamente los estudiantes que presentan dificultad en algunas áreas académicas.
- El colegio ha desarrollado su propia plataforma virtual, para dar el soporte tecnológico que permita optimizar el proceso de aprendizaje de cada uno de nuestros estudiantes.
- El servicio de tópicos a cargo de una profesional de salud, atiende casos de primeros auxilios leves, cuando son casos complicados,

PLAN CURRICULAR 2023

se informa de manera inmediata los padres para que puedan llevarlos a un centro de salud.

- El comedor estudiantil está a cargo de personas competentes que cumplen con los estándares de salubridad, promoviendo una alimentación saludable.
- El departamento de psicología está encargado de velar por la salud emocional de los diferentes integrantes de la institución; además se encarga de elaborar y supervisar el cumplimiento del Plan Anual de Tutoría, para lo cual realiza talleres con los tutores sobre la temática a desarrollar.
- Sistema de vigilancia. Los diferentes ambientes cuentan con un servicio de vigilancia con cámaras activas las 24 horas del día, esto se complementa con el rol de los profesores que cuidan a los estudiantes en los recesos para evitar situaciones de bullying o posibles accidentes.
- Departamento de Tecnologías de la Información. Que ha desarrollado el aula virtual, una importante herramienta que a través de la tecnología coadyuva al aprendizaje de los estudiantes, aquí se encuentran videos tutoriales de diferentes temas, guías de estudio, así como prácticas y evaluaciones en línea.